

**CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
PRUEBAS DE MADUREZ ACADEMICA**

**FILOSOFIA**

---

**Elige una opción de entre las cuatro propuestas:**

Opción 1

Lee el texto y responde a las cuestiones:

“¿Quiénes somos nosotros, los humanos? ¿Cómo aparecimos en este planeta? ¿Adónde conduce nuestra historia? Estas preguntas se las han planteado los hombres desde que adquirieron conciencia de sí mismos, desde que crearon culturas y fueron evolucionando dentro de firmes tradiciones. Las respuestas han sido muy desiguales en las distintas épocas y en los diversos pueblos. Los pueblos con creencias animistas consideran al hombre como un ser de índole similar a la de los animales y atribuyen en parte su origen a especies animales; los hindúes y los budistas ven en él una encarnación del principio vital eterno, que va pasando por diversas etapas (incluso animales) hasta la fusión definitiva con el “brahman”, el espíritu universal o el nirvana. Los judíos y los cristianos creen que el hombre fue creado directamente por Dios a su imagen y semejanza. El hombre moderno, conocedor de las ciencias naturales, reconoce que es un descendiente de antepasados animales y que, debido a una evolución única de su cerebro, se ha convertido en el primer y exclusivo ser creador de valores”.

RENSCH, B., Homo sapiens. De animal a semidiós.

1. Expresa con tus palabras las ideas fundamentales del texto.
2. Comenta cada una de las diferentes teorías que aparecen en el texto diferenciando unas de otras.
3. ¿Qué aportó la teoría evolucionista de Darwin al problema del origen del hombre?
4. ¿Qué respuesta darías tú a los interrogantes planteados al inicio del texto?

## Opción 2

Lee el texto y responde a las cuestiones:

“Vamos ahora a nuestro experimento. Trasladémonos a un país hipotético que practica de una manera democrática la persecución de los cristianos, la quema de los brujos y la matanza de judíos. Nosotros no aprobaríamos, ciertamente, estas prácticas por el hecho de haber sido decididas conforme a las reglas del procedimiento democrático. Hay ideales e intereses supremos que el democrático más ardiente pondrá por encima de la democracia: libertad de conciencia y de manifestación del pensamiento, justicia, gobierno decente, etc”

SCHUMPETER, Capitalismo, socialismo y democracia.

1. Expresa con tus palabras las ideas fundamentales del texto.
2. ¿Qué es la democracia?. Compárala con otros tipos de régimen político.
3. ¿Qué problema puede surgir al seguir las reglas del procedimiento democrático, según el autor del texto?
4. ¿Piensas que la mayoría siempre tiene razón?. Explícalo. ¿Cómo actuarías si la sociedad acuerda por mayoría cometer una injusticia?

## Opción 3

Lee el texto y responde a las cuestiones:

“Estoy condenado a ser libre. Lo cual significa que no es posible encontrar a mi libertad más límites que ella misma, o, si se prefiere, que no somos libres de dejar de ser libres. Para la realidad humana ser significa elegirse: nada le viene de fuera o de dentro que pueda recibir o aceptar. El hombre está enteramente abandonado, sin ayuda alguna, a la insostenible necesidad de hacerse “ser” hasta en el menor detalle. El hombre no podría ser libre en unos casos y esclavo en otros: o es siempre y todo entero libre, o no es nada”.

SARTRE, J. P. El ser y la nada

1. Expresa con tus palabras las ideas fundamentales del texto.
2. Realiza una redacción sobre el tema: la libertad.

## Opción 4

Desarrolla: “Influencia de la tecnología en la sociedad contemporánea”